

## 主题参观路线

博物馆亲子互动对家长和宝贝来说都是非常有益的学习体验。因此，我们准备了一些轻松有趣的主题供您和宝贝一起探索。根据《3-6岁儿童学习与发展指南》，我们还尝试为不同年龄段的宝贝创设了不同维度的学习目标，不过，每个小朋友都有自己独特的发展方式和速度，所以年龄分层目标仅仅是一个参考。让孩子按照自己的节奏长大，你会发现一切刚刚好！

当然，宝贝的自然体验不仅仅发生在博物馆里，更融入日常生活的点点滴滴中。所以，我们按照参观前、参观中、参观后三个阶段为各位家长 and 宝贝准备了学习指导和活动推荐。

亲爱的爸爸妈妈们，祝愿你和宝贝在“野孩子主题参观路线”中玩得开心！

带你感受自然之乐，创造难忘自然体验，  
让你的博物馆之旅high翻天

如果你是3-6岁的“熊孩子”，如果你想拥有“疯狂”童年，  
欢迎加入“野孩子 yeah kids”！

六类精彩活动。

- 1 探究课程
- 2 户外体验
- 3 表演秀
- 4 酷玩学习单
- 5 主题参观路线
- 6 亲子互动展



# 主题参观路线 I

你好

## 条纹和点点

(试行版)

### 活动概述

通过观察动物标本身上的条纹和斑点,感知色彩、形状、粗细,培养自然的观察力和与年龄匹配的语言表达能力。

### 互动目标

#### 1.语言

- A.使用插图和/或语音来理解关键信息。(3-4岁)
- B.使用不同的媒体来交流经验和故事,回答关键细节问题。(5-6岁)

#### 2.社会

- A.在提醒下,能遵守公共场所的基本规范。(3-4岁)
- B.能自觉遵守基本规范,轻声讲话,文明参观。(4-5岁)
- C.能平静自然地与人交流,自觉遵守行为规范(5-6岁)

#### 3.科学

- A.了解皮毛花纹图案对动物的保护作用(3-4岁)
- B.识别具有指定属性的形状。(3-4岁)
- C.理解“伪装”的自然科学概念(5-6岁)
- D.了解不同类别中形状的共享属性,学会用共享属性定义更大的类别。(5-6岁)

#### 4.艺术

- A.感知色彩、形状、粗细,培养艺术观察力(3-4岁)
- B.尝试使用条纹、点点等图案来创作简单的线描画(5-6岁)

## 活动流程

### 参观前

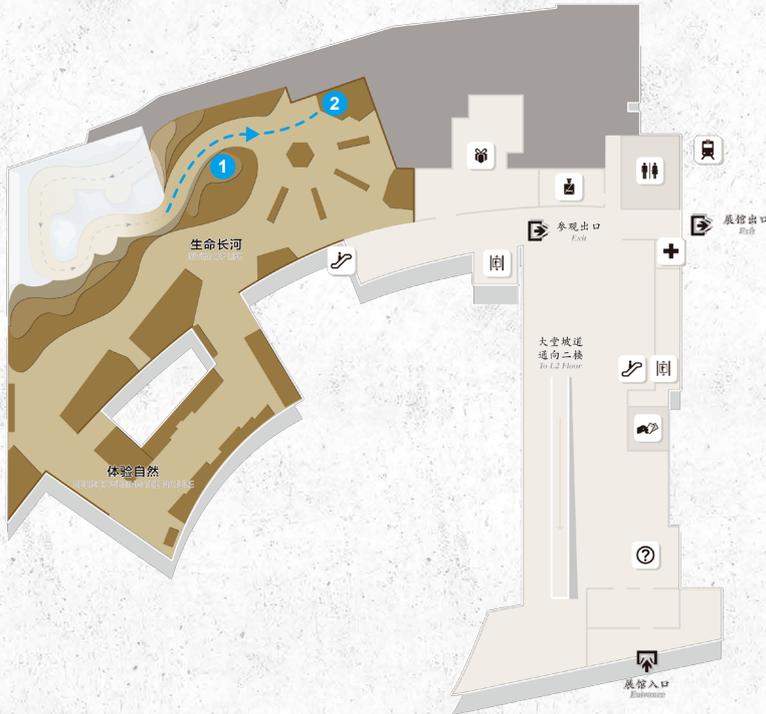
- 带孩子观察生活中的条纹、点点以及其他的有趣图案  
举例：街上的斑马线/爸爸的条纹衬衫/妈妈的豹纹连衣裙或围巾
- 简单地复习幼儿园中班及大班相应关于形状的数学知识  
举例：什么是圆形/三角形/正方形/长方形
- 带孩子一起计划上自博之旅  
举例：下载或打印【你好，条纹和点点！】活动方案

## 学习野孩子博物馆礼仪



参观中

## A. 探索路线与目标展品



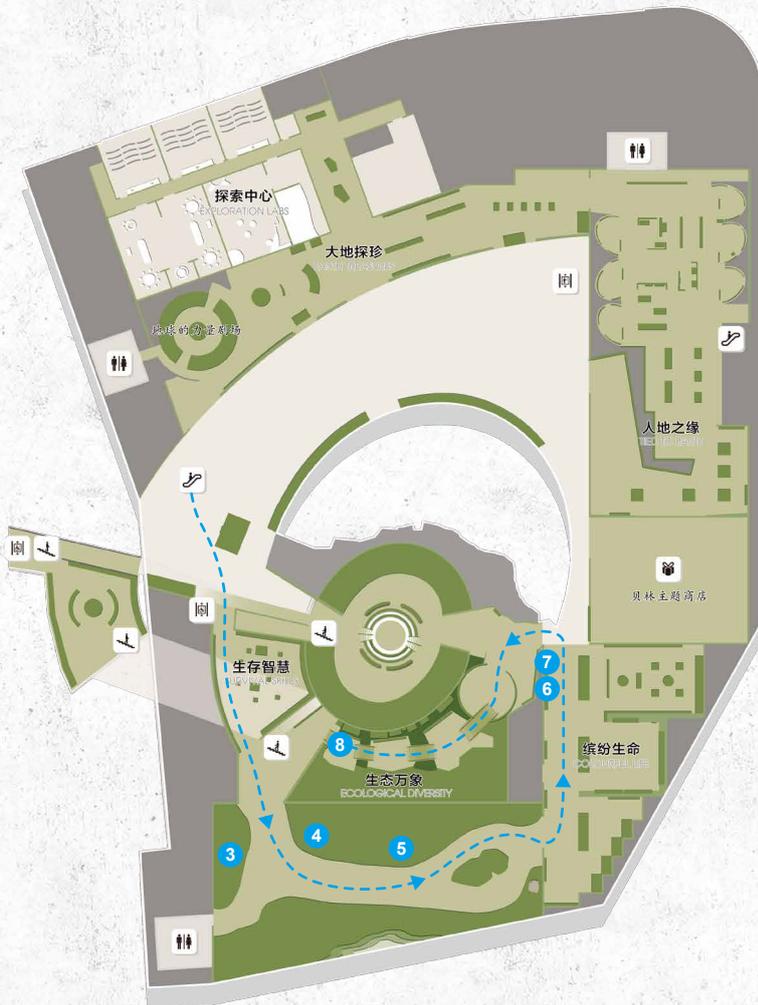
### 1L: 生命长河展区

#### 鹿科动物展台

① 斑鹿

#### 猫科动物展台

② 猎豹、金钱豹、老虎、狮子



### B2: 生态万象展区

#### 走进非洲主题区

③ 长颈鹿

④ 斑鬣狗

⑤ 斑马

### B2: 缤纷生命展区

#### 螺类的大小展柜

⑥ 虎斑宝贝

⑦ 鸚鵡螺

### B2: 生态万象展区

#### 极地探索主题区

⑧ 威德尔海豹

## B. 找到目标展品后, 通过简单提问, 引起宝贝的好奇心

年龄	互动讨论
3-4岁	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 这是什么动物?它在做什么?</li><li>2. 它看起来怎么样?(毛绒绒/光滑/粗糙/羽毛/鳞片)</li><li>3. 它长什么样?(高矮胖瘦大小/圆形/三角形/长方形)</li><li>4. 它有尾巴吗?尾巴是什么样的呢?(长短/粗细)</li><li>5. 它身上有图案吗?什么形状?(条纹/点点/花朵)</li><li>6. 数一数, 有几只?</li></ol>
4-5岁	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 这是什么动物?生活在哪里?</li><li>2. 它们在做什么?它们可能是什么关系?</li><li>3. 它长什么样?更关注局部和细节, 如: 它的嘴/喙长什么样? (大/小/尖/扁/长/短) 它的牙齿长什么样?(尖尖的/平滑的/有没有獠牙)</li><li>4. 它们身上的花纹是什么样的?有什么不同?</li><li>5. 它的斑纹和之前看到的哪些动物相似?</li><li>6. 它的前/后/旁边是什么动物?</li><li>7. 哪种动物更多?</li></ol>
5-6岁	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 这是什么动物?周围环境是什么样的? 还有哪些“邻居”(前/后/左/右)?</li><li>2. 它们在做什么?接下来可能会发生什么?</li><li>3. 它们身上的斑纹是什么样的?可能有什么作用?</li><li>4. 为什么斑纹不同?和它们生活的环境有关吗?</li><li>5. 如果去沙漠/森林里旅行, 你会穿什么颜色什么图案的衣服?为什么呢?</li><li>6. 它的生存现状是……, 我们可以为保护它们做些什么吗?</li></ol>

## C. 给宝贝讲述一些展品故事, 或鼓励宝贝根据场景自己编创故事

### 1L: 生命长河展区

1



斑鹿

你好呀, 我是不是眼熟呢? 对啦, 和小鹿斑比很像是不是? 她可是我的好朋友, 我的名字叫“斑鹿”, 斑点的“斑”哦。和斑比一样, 我背上的毛是红棕色的, 带有浅色的点点, 你低下头看看, 我肚子上的毛呀是白色的。我的家在草地和森林里。我最爱吃青草和嫩枝条了。和你一样, 我和爸爸妈妈兄弟姐妹住在一起。

## 猫科动物展台

Hi,我们是  
大猫家族里的四兄弟

2



猎豹

我是猎豹，住在非洲和西亚大草原上。要知道我们是陆地上跑的最快的，敢不敢跟我比一比？仔细看我身上的花纹，是黑色的实心心点点。再看看我傲娇的小脸，超大号的鼻孔能帮助我在快速奔跑时获取足够的氧气哦！



金钱豹

我是金钱豹，住在热带草原和雨林里。虽然我比猎豹大哥看起来更大，却没有他跑得快。所以，我学会了在树上伏击猎物的本领。我觉得自己的花纹更好看，像不像一小朵一小朵漂亮的玫瑰花呢？对了，猎豹大哥脸上有两条明显的黑色泪线，而我没有，下次别再把我们搞混啦！



老虎

玩过粘土吗？猎豹大哥身上的点点使劲一拉就能变成我老虎身上的条纹。我身上的图案可不是光为了好看。我住在森林里，到处都是大树，大树的影子落在地上，和我身上的条纹可像了。小动物们就会傻傻看不清楚。趁小动物们不注意，赶紧抓住它们当晚餐。



狮子

我是狮子王，酷酷的鬃毛发型是我的标志，看看我身上是不是什么斑纹也没有？因为啊，我生活在大草原，土黄色的衣服可以让我更好地和环境融为一体。我们全家人住在一起，我负责保护领地，狮子妈妈负责寻找食物，是不是很有爱呢？

## B2:生态万象展区——走进非洲主题区

3



长颈鹿

欢迎来到非洲稀树大草原，我是脖子长长长长的长颈鹿（世界上脖子最长的动物哦）。为啥这么长？瞧瞧我身边的金合欢树，长上面的嫩叶是我最爱吃的东西。如果没有长脖子和修长的四肢，那我就得问你借梯子才能够得着啦。我身上有网格状的花纹，看起来是不是很酷，回家你也可以拿蜡笔在纸上画画看哦。

4



斑鬣狗

对，你没看错，我就是「狮子王」里的斑鬣狗桑琪。我身上有黑色的点点，所以叫「斑鬣狗」。为了能吃上肉，我和小伙伴们经常组队行动。你看，金钱豹怕我们和他抢食物都上树了。我们的牙齿可厉害了，坚硬的骨头都能咬的开。在这儿，我们是仅次于狮子的非洲第二大食肉动物，所以大家都叫我们「非洲二哥」。

5



斑马

为了吃上嫩草，喝上清凉的水，我们斑马家族正在搬家。从坦桑尼亚到肯尼亚将近3000公里的漫长旅途中危机四伏，草原上的狮子、河里的鳄鱼都盯着我们呢。我们身上有黑白相间的条纹，狮子追我们的时候，我们大家挤在一起快速逃跑，条纹可以让狮子眼花缭乱。所以，好看的条纹外套还能保护我们呢。

## B2: 缤纷生命展区——螺类的大小展柜

6

虎斑宝贝



Hi, 我是黑星宝螺。我还有一个好听的名字叫做“虎斑宝贝”, 看我的身上有许多大小不同的褐色或黑色斑点, 是不是很像虎豹身上的斑点呢? 我身上可光滑了, 就像瓷器一样。告诉你一个秘密, 那是因为我会分泌一种叫“珧琅质”的东西, 这才有了迷人的光泽。我生活在珊瑚礁或沙滩上。下次你去海边玩的时候, 够幸运的话, 说不定我们会相遇哦。

7

鹦鹉螺



你好啊, 小朋友, 我叫鹦鹉螺, 我们家族已经在地球上生活了5亿多年啦, 人们称我为海洋中的“活化石”。白天我会下潜到500米以下的海底休息, 晚上才会浮到海面上捕食小鱼小蟹。仔细瞧瞧我螺旋形的外壳, 是不是很像鹦鹉的嘴呢, 上面还有美丽的橘色条纹哦! 我的壳里有很多分隔, 就像一个个小房间, 我住在最外面那间。其他房间里面充满了气体, 通过调节气体, 我就可以在海中自由沉浮了, 就像鱼儿利用鱼鳔那样。

## B2: 生态万象展区——极地探索主题区

8



威德尔海豹

Hi, 我是威德尔海豹。我住在南极——世界上最冷的地方。不过我一点儿也不怕冷, 因为我有厚厚的皮下脂肪可以保暖。别看我胖胖的, 在水中我可是灵活的潜水员, 美味的乌贼和磷虾是我的最爱, 捕猎时我甚至可以一个小时不呼吸。对了, 别看我现在大部分是浅灰色的毛发, 刚出生的时候我可是白色的“糯米团子”, 仔细看我身体的两边你会发现白色的斑点, 那可是我小时候的痕迹。

### D. 为展品拍照, 方便回家制作博物馆闪卡

#### 参观后

A. 制作博物馆闪卡 (见附件)

B. 亲子共读

《你好你好》(3-4岁)

《The dots (点)》(5-6岁)

C. 线描画

按照数字顺序把点点连起来  
并用喜欢的颜色装饰动物



物种名:

Blank area for species name details.

特征与习性:

Blank area for characteristics and habits.

物种名:

Blank area for species name details.

特征与习性:

Blank area for characteristics and habits.

物种名:

Blank area for species name details.

特征与习性:

Blank area for characteristics and habits.

物种名:

Blank area for species name details.

特征与习性:

Blank area for characteristics and habits.