

主题参观路线

博物馆亲子互动对家长和宝贝来说都是非常有益的学习体验。因此，我们准备了一些轻松有趣的主题供您和宝贝一起探索。根据《3-6岁儿童学习与发展指南》，我们还尝试为不同年龄段的宝贝创设了不同维度的学习目标，不过，每个小朋友都有自己独特的发展方式和速度，所以年龄分层目标仅仅是一个参考。让孩子按照自己的节奏长大，你会发现一切刚刚好！

当然，宝贝的自然体验不仅仅发生在博物馆里，更融入日常生活的点点滴滴中。所以，我们按照参观前、参观中、参观后三个阶段为各位家长和宝贝准备了学习指导和活动推荐。

亲爱的爸爸妈妈们，祝愿你和宝贝在“野孩子主题参观路线”中玩得开心！

带你感受自然之乐，创造难忘自然体验，
让你的博物馆之旅high翻天

如果你是3-6岁的“熊孩子”，如果你想拥有“疯狂”童年
欢迎加入“野孩子 yeah kids”！

六类精彩活动。

- 1 探究课程
- 2 户外体验
- 3 表演秀
- 4 酷玩学习单
- 5 主题参观路线
- 6 亲子互动展



博物馆之旅



3-6岁

6类精彩活动

主题参观路线 3



活动概述

通过观察夜行动物的眼睛、耳朵、鼻子等器官来认识夜行动物的主要感觉器官,通过对比了解夜行动物的身体特征和生活习性。

互动目标

年龄	语言	社会	科学	艺术
3-4岁	可以认真倾听家长的讲述,表达出对标本的关注和喜爱,尝试提出问题	在提醒下,能遵守公共场所的基本规范	认真观察标本,认识常见夜行动物,用形状来描述动物的特征	能够看到动物标本的一些线条特点,体会它们的可爱之处
4-5岁	可以结合课程主题,针对看到的标本和家长的描述提出问题,并试着回答	自觉遵守基本规范,轻声讲话,文明参观	通过观察和比较,找出夜行动物的共同特征;对表现特征的数字比较敏感	能用艺术的语言去描述这些动物,可以尝试简单的手工
5-6岁	可以针对某个标本或夜行动物的主题提出自己的看法,并简单分析	自然流畅地与人交流,自觉遵守行为规范	找出夜行动物的共同特征,并体会环境与动物之间的关系;尝试制定简单的调查计划并实施	能用艺术的语言去描述这些动物,可以进行简单的手工或者动物绘画

活动流程

参观前

A. 家长带孩子观察生活中的夜行动物，或者阅读相关绘本。

举例：观察傍晚路灯下的飞蛾；观察夜晚猫咪的眼睛，并与白天的眼睛作对比；聆听夜间蛙类的叫声。

B. 和孩子一起探讨问题，根据孩子的已有经验激发他们对探究夜行动物的兴趣。

举例：什么是夜行动物？你知道哪些夜行动物？你觉得它们为什么会在夜间活动？

C. 有条件的话带孩子尝试一次夜间探险。

比如：在郊游的夜晚，带一支手电筒，在野外寻找夜行动物，体验它们的生活环境。

夏夜可以看到叶片上的纺织娘，犄角旮旯里的蟋蟀，柳树上的独角仙，竹林里的竹象等等。

在小区、公园里做夜间生物调查也是个不错的选择。请谨记，探险时一定要注意安全哦！

D. 带孩子一起计划自博之旅

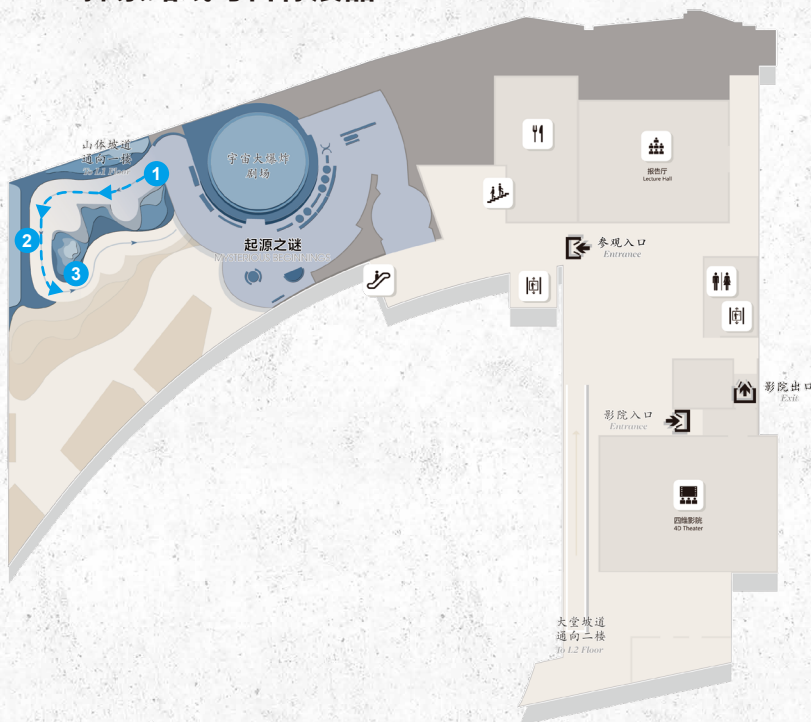
举例：下载或打印【日落之后】活动方案

学习野孩子博物馆礼仪



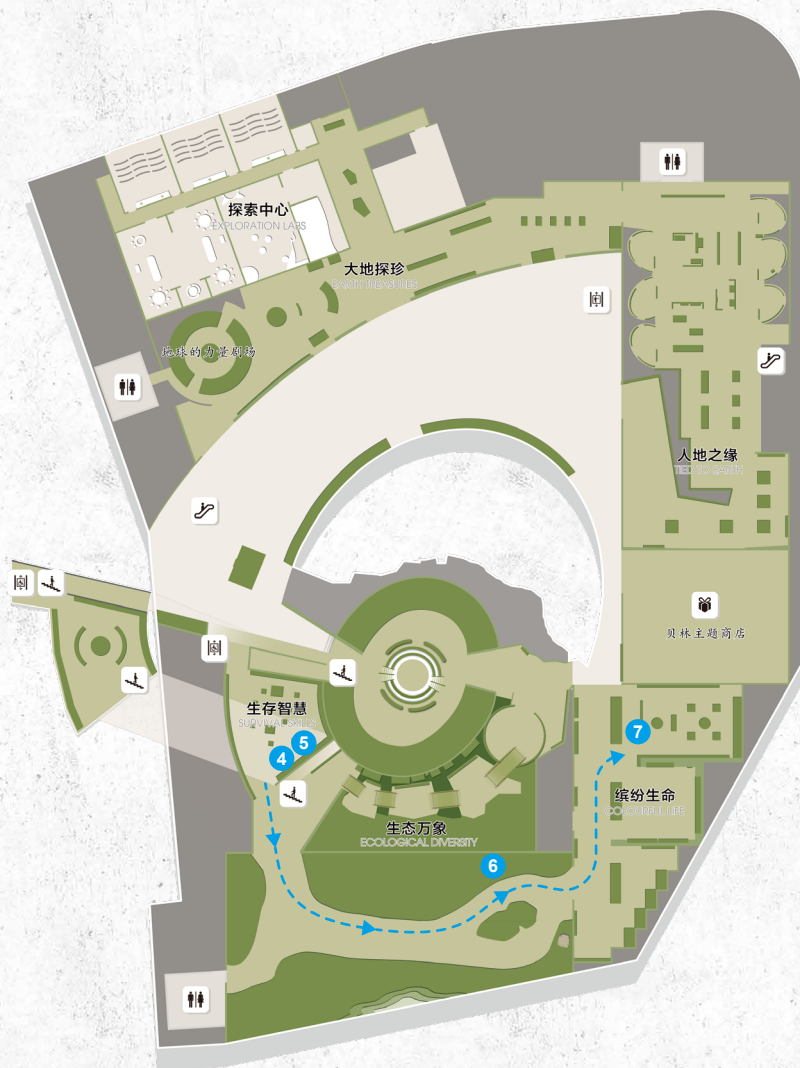
参观中

A. 探索路线与目标展品



1L:生命长河展区

- ① 大鲵
- ② 懒猴
- ③ 雕鸮



B2:生存智慧展区

- ④ 蝙蝠
- ⑤ 夜蛾

B2:生态万象展区

走近非洲主题区

- ⑥ 土豚

B2:缤纷生命展区

鸟类分类树展项

- ⑦ 褐几维

B.找到目标展品后,通过简单提问,引起宝贝的好奇心

年龄	互动讨论
3-4岁	1. 这是什么动物?你喜欢它吗?你觉得它怎么样?(凶猛/可爱/吓人) 2. 它的眼睛/耳朵/鼻子在哪里?有什么特征?(大小/颜色/长短) 3. 它的爪子什么样?(尖锐/粗细/长度)翅膀什么样?(大小)
4-5岁	1. 它是什么动物?你以前见过它吗?你喜欢它吗?为什么? 2. 它哪里长得最特别?关注细节,如:它的嘴/喙长什么样?(大小/尖扁/长短) 它的牙齿长什么样?(小小的/密密的/尖尖的/有没有獠牙) 3. 猜猜它吃什么?为什么? 4. 和同类的动物比,它的眼睛、鼻子、耳朵有什么不同? 5. 你觉得在晚上,它会靠什么来找吃的?
5-6岁	1. 这是什么动物?长什么样?生活在哪里? 2. 猜猜它在夜间行动靠什么来探知周围?听觉?视觉?还是嗅觉? 3. 和同类的动物比,它的眼睛、鼻子或耳朵有什么不同?这种外形特征和生活环境有什么关系? 4. 你觉得它为什么选择夜间活动? 5. 假如人类想要在漆黑的夜晚活动,需要做哪些准备? 你知道有哪些新技术可以帮助人类在黑暗中作业吗?

C. 给宝贝讲述一些展品故事,或鼓励宝贝根据场景自己编创故事。鼓励宝贝闭上眼睛、用听觉和触觉感受周围事物。对宝贝的表现及时鼓励、帮助指点。

1L:生命长河展区

① 大鲵

请你猜猜我是谁?你说我像鱼?错啦,我可有四只脚、能爬上岸呢!给你个提示,我的叫声很像哇哇哭,所以大家都叫我……娃娃鱼!其实大鲵才是我的学名,我可是世界上个头最大的两栖动物!我一般晚上出门捕食,早上才回来。额,我的眼睛是比较小啦,所以视力也不是很好,但是我有发达的嗅觉和触觉。你看我皮肤上有疙疙瘩瘩的东西,这些叫做“疣”。通过这些“疣”,我就能感觉到水中的微小振动,找吃的也很快。我最喜欢的食物是螃蟹,一餐可以吃六只。不过我消化比较慢,这餐吃饱,下一顿可以几个月甚至一年以后再吃!

② 懒猴

懒猴是很懒的猴子吗?哈,其实这个“懒”字,是说我的动作很慢很慢。有多慢呢?有科学家仔细地观察我之后认为,人类走12步,我才会迈1步,你能模仿一下吗?而且我喜欢白天在树上睡大觉,晚上才出来找吃的,所以被称为懒猴。我的眼睛又圆又亮,就像两颗玻璃珠。夜晚的视力非常好,找水果、昆虫都不在话下。不过白天就不行了,反而看不清。别看我长相可爱,我可不好惹哦。偷偷告诉你,我有个独门暗器,那就是腋下的毒液。我们懒猴也是灵长动物里唯一一种可以分泌毒液的动物,是不是很厉害?

③ 雕鸮

我是雕鸮[xiāo],是不是听起来有些陌生?其实我就是大家常说的猫头鹰,这下认识了吧!名字里面带有“鸮”字的,都是我们猫头鹰家族的。我们的视力在夜晚特别出色,不过由于我们的眼睛是柱状的,无法转动,就只好靠扭脖子来观察四周了,我的头部几乎能转一圈哦!除了视力好,我还拥有超级厉害的听力。你能找到我的耳朵吗,哦,那个呀,那只是长得像耳朵的羽毛,真正的耳朵藏在那两簇羽毛下面,是两个耳孔哦。如果我听到了猎物的声音,你猜我第一反应是什么?对,是转头。这是因为我的两个耳孔不对称,所以听到声音的时间也有前有后。我可以利用左右耳的时间差来判断美食的位置哦。

B2:生存智慧展区

④ 蝙蝠

没错,我就是黑暗骑士——蝙蝠。我会飞吗?当然!那我是鸟吗?不是哦。我其实是哺乳动物,是真正能够飞翔的小野兽。和鸟类不同,我的翅膀由一层皮膜覆盖。我不喜欢阳光,而且我的食物(虫子、老鼠之类)也都是晚上活动,所以我也夜行动物。我的视力比较差,但是听觉很好,在黑夜里也能飞得很快。我有捕捉食物的独特技巧——回声定位。我们可以发出人耳听不到的一种声音,叫做超声波。当超声波遇到猎物反弹回来,我们就知道它们在哪啦!

⑤ 夜蛾

在晴朗的夏夜,你是否总能看到许多小虫子绕着路灯不停地转啊转,甚至撞在灯罩上也停不下来?那就是我和朋友们了,我是夜蛾。我们长得和蝴蝶有点儿像,不过它们是白天出门,我们则喜欢夜间活动,这样就能错峰出行啦!其实你仔细看,我们和蝴蝶也有很多不同。它们比较艳丽,我们大多朴素。它们的触角都是棒状的,而我们的触角有的像条线,有的像锯齿,还有的像小梳子。啊,蝙蝠来啦,快跑呀!面对黑暗骑士,我也有独门秘诀——一身厚厚的绒毛。这些绒毛能帮助我们接收到蝙蝠的超声波,这样就能在被抓之前逃跑啦!

B2:生态万象展区——走近非洲主题区

⑥ 土豚

大家好,我是生活在非洲的土豚。大家看我是不是长得有点像“猪”,对了,所以非洲的人们都叫我“土猪”,但我可比猪厉害多了。看到我又长又尖的爪子了么?那是我挖洞的好工具。我打洞的速度极快,几分钟就能钻到土里。除了打洞,我还可以用爪子抓破像石头一样硬的白蚁冢,然后用长舌头粘住美味的白蚁吃掉,所以我又被称为“非洲食蚁兽”。猜猜我一晚上可以吃多少只白蚁?50000只!除了爪子,我的耳朵也很大很长,所以我的听力很不错。白天我都躲在洞里休息,傍晚才出来找吃的。这也是没办法的事情,都是为了躲避非洲狮、花豹、蟒蛇之类的天敌。

B2: 缤纷生命展区——鸟类分类树展项

6 褐几维

keee-weeee, keee-weeee, 我就是世界上最独特的无翼鸟。因为发出“kiwi”的叫声, 所以叫几维鸟。大家也叫我“奇异鸟”, 对, 就是奇异果的奇异。现在你猜到我的家乡了吧? 对啦, 作为可爱的代表, 我成为了新西兰的国鸟。我的胆子比较小, 会在自己的领地上挖100个洞作为避难所, 每天换一个住处。我白天一般都不出来, 只在夜晚找吃的。看到我的大眼睛了吧, 比其他鸟类都要小, 所以我的视力很差。不过我的嗅觉很棒, 而且鼻孔在长长的嘴巴的尖端, 所以可以嗅到地下十几厘米深处的虫子, 然后饱餐一顿。

D. 为展品拍照, 方便回家制作博物馆闪卡

参观后

A. 制作博物馆闪卡 (见附件)

B. 亲子共读

《夜行动物生存指南》(3-4岁)

《第一次发现 | 手电筒, 夜行动物》(5-6岁)

C. 你说我猜游戏

闭上眼睛, 由家长或其他小朋友说话, 猜一猜说话的是谁, 指一指他们在哪个方位。
这个游戏可以帮助训练听力, 体验夜行动物的听觉。

D. 手工制作《黑白泥塑》

所需材料: 黑色 KT 板、白色超轻黏土; 或白色 KT 板、黑色超轻黏土。

制作过程: 选取一种夜行动物作为主角, 创作一幅它 / 它们在夜间行动的作品。



(形式参考)

物种名：

特征与习性：

物种名：

特征与习性：

物种名：

特征与习性：

物种名：

特征与习性：